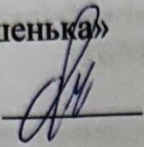


«Согласовано»

Председатель ППО

МБДОУ № 65 «Машенька»

Салахутдинова Г.Р. 

«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ № 65 «Машенька»

Семина О.А.

«29» августа 2025 г.



Рассмотрено на заседании

педагогического совета № 1

от «29» августа 2025 г.

протокол № 4

Введено в действие

приказом № 238 от 29.08.2025

**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №65 «Машенька»**

**2025 – 2026 нчы уку елына
65 нче “Машенька” муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү учреждениясе
ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

г. Набережные Челны

№	Структура годового плана	стр.
I.	Организационно-управленческая деятельность	3
1.1.	Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год	3
1.2.	Расстановка кадров по группам	3
1.3.	Количественный и качественный состав педагогических работников на 2025-2026 учебный год	4
1.4.	Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования	5
1.5.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей	6
1.6.	Контроль и руководство	10
II.	Педагогическая деятельность	16
2.1.	Педагогические советы	16
2.2.	Психолого-медико-педагогические консилиумы	19
2.3.	Мероприятия с педагогами	20
2.4.	Смотры, конкурсы, выставки	21
2.5.	Дни открытых дверей	22
2.6.	Консультации для педагогов	22
2.7.	План работы со школой	23
2.8.	Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя»	24
2.9.	Праздники, развлечения	25
2.10.	План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов РТ и других языках в РТ»	27
III.	Работа с родителями	31
3.1.	План работы совета родителей	31
3.2.	Общие родительские собрания	32
3.3.	Всеобуч для родителей вновь поступающих детей	33
3.4.	Собрания в группах	33
3.5.	Консультации (педагогические, медицинские, узких специалистов)	34
IV.	Административно-хозяйственная деятельность	36
V.	Приложение	37
5.1.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	37
5.2.	План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»	38
	Годовые планы узких специалистов	

I. Организационно-управленческая деятельность
1.1. Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ДОУ:

«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

ЗАДАЧИ:

1. Акцентировать работу педагогов на формирование осторожного и осмотрительного отношения дошкольников к потенциально опасным для человека ситуациям, воспитание осознанного отношения к своему здоровью и выполнению правил безопасности.
2. Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями и культурой народов РТ.
3. Формировать у детей дошкольного возраста положительное отношение к семейным ценностям и традициям через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизацию педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия.

1.2. Расстановка педагогов по группам

группы	Воз-раст	ФИО основного воспитателя	ФИО подменного воспитателя	ФИО муз.рук.
№ 1 русская логоп. подг.	6-7	Горина М.П. Красникова Е.Г. Назарова Н.С.	-	Корлякова Э.Н.
№ 2 русская 2 мл.	3-4	Зайнуллина Г.Р.	Амирова Л.Г.	Корлякова Э.Н.
№ 3 русская подг.	6-7	Галимова Н.И.	-	Корлякова Э.Н.
№ 4 русская подг.	6-7	Галлямова Е.В.	Горина М.П.	Корлякова Э.Н.
№ 5 русская сред.	4-5	Салахутдинова Г.Р.	Сайфуллина А.М.	Корлякова Э.Н.
№ 6 русская стар.	5-6	Зарипова В.Н.	Хузина Л.Г.	Корлякова Э.Н.
№ 7 тат. сред.	4-5	Васильева А.Р.	Зигангирова Р.М.	Корлякова Э.Н.
№ 8 русская логоп. стар.	5-6	Борисова Л.В. Киреева О.Н. Сысуева Л.П.	-	Корлякова Э.Н.

**1.3. Количественный и качественный состав педагогических работников
на 2025-2026 учебный год**

№	ФИО, должность	обра- зова- ние	пед. стаж	катего- рия или СЗД	год уста- новления категории, СЗД	год след.атте- стации	курсы по- вышения квалифика- ции	год след.кур- сов повы- шения ква- лификации
1.	Кадырова А.Р., старший воспитатель	выс- шее	10	высшая	2023	2028	2025, Акаде- мия менедж- мента, 72 ч.	2028
2.	Назарова Н. С., учитель - логопед	выс- шее	30	высшая	2024	2029	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
3.	Сысуева Л.П., учитель - ло- гопед	выс- шее	37	первая	2020	2025	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
4.	Зигангирова Р.М., воспи- татель по обучению тат.языку	выс- шее	37	высшая	2021	2026	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
5.	Сайфуллина А.М., ин- структор по ФК	выс- шее	24	высшая	2023	2028	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
6.	Корлякова Э.Н., музы- кальный ру- ководитель	сред- нее про- фес- си- онал- ьное	26	высшая	2024	2029	2025, НГПУ, 72 ч.	2028
7.	Борисова Л.В., воспита- тель	выс- шее	37	высшая	2024	2029	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
8.	Горина М.П., воспитатель	выс- шее	22	высшая	2023	2028	2023, Акаде- мия менедж- мента, 72 ч.	2026
9.	Красникова Е.Г., воспита- тель	выс- шее	38	первая	2023	2028	2023, НГПУ, 72 ч.	2026
10.	Салахутдино- ва Г.Р., вос- питатель	выс- шее	33	высшая	2023	2028	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
11.	Галимова	сред	28	первая	2023	2028	2023, НГПУ,	2026

	Н.И., воспитатель	нее профессиональное					72 ч.	
12.	Киреева О.Н., воспитатель	высшее	15	высшая	2024	2029	2023, Академия менеджмента, 72 ч.	2026
13.	Васильева А.Р., воспитатель	высшее	27	первая	2023	2028	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
14.	Зарипова В.Н., воспитатель	высшее	11	первая	2024	2029	2024, НГПУ, 72 ч.	2027
15.	Зайнуллина Г.Р., воспитатель	высшее	2	-	-	2026	-	-
16.	Хузина Л.Г., воспитатель	высшее		-	-	2027	-	-
17.	Амирова Л.И., воспитатель	высшее		-	-	2027	-	-

1.4. Работа с педагогическими кадрами по повышению самообразования

№ п/п	ФИО педагогов, должность	должность	тема	год изучения
1.	Борисова Л. В.	воспитатель	«Развитие финансовой грамотности у старших дошкольников»	2
2.	Назарова Н. С.	учитель-логопед	«Новейшие и интерактивные технологии в работе логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	5
3.	Красникова Е. Г.	воспитатель	«Использование театрализованной игры в речи дошкольников с ОНР»	1
4.	Зайнуллина Г.Р.	воспитатель	«Развитие личностных качеств воспитанников ДОО в процессе нравственно-патриотического воспитания»	2
5.	Киреева О.Н.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	3
6.	Горина М. П.	воспитатель	«Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР»	2
7.	Салахутдинова Г. Р.	воспитатель	«Заучивание стихотворений с детьми, как средство умственного, нравственного и эстетического воспитания детей»	5

8.	Галимова Н. И.	воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	3
9.	Корлякова Э. Н.	муз.руководитель	«Формирование сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр»	3
10.	Зигангирова Р. М.	восп. родного языка	«Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через применение игровых технологий»	3
11.	Сайфуллина А.М.	инструктор по ФК	«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологии»	3
12.	Сысуева Л. П.	учитель-логопед	«Развитие связной речи у детей с ОНР»	1
13.	Васильева А.Р.	воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей»	1
14.	Зарипова В.Н.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	4
15.	Хузина Л.Г.	воспитатель	«Усовершенствование предметной среды стимулирующей развитие речи»	1
16.	Амирова Л.И.	воспитатель	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	1

1.5. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

Основные задачи:

1. Продолжить повышать посещаемость, продолжая снижать заболеваемость, совершенствуя физическое развитие и укрепив здоровье детей. Для этого провести вакцинацию против инфекционных заболеваний, использовать методики оздоровления и закаливания (физические упражнения и подвижные игры на прогулке, ношение облегченной одежды в помещении, оптимальный режим проветривания, воздушные ванны перед сном, закаливание водой).

2. Привлекать педагогов и родителей к совместной организации оздоровительной работы, направленной на формирование у них мотивации к ЗОЖ. Провести консультации на родительских собраниях на тему: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника» и индивидуальные беседы с родителями ЧБД.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организационная работа		
1.1.	Организовать медосмотр сотрудников	1 раз в год	ст. медсестра
1.2.	Отчет о деятельности ДОУ в УО	1 раз в месяц	ст. медсестра
1.3.	Отчет по заболеваемости детей	1 раз в месяц, в квартал, в полугодие, годовой.	ст. медсестра
1.4.	Оформление вновь поступивших детей	постоянно	ст. медсестра
1.5.	Антропометрия детей	1 раз в полугодие	ст. медсестра
1.6.	Маркировка мебели по росту детей	1 раз в полугодие	ст. медсестра
1.7.	Организация осмотра детей узкими специалистами	по плану поликлиники	ст. медсестра

1.8.	Организация оздоровительной работы: а) традиционными и нетрадиционными методами; б) продолжать работу по МКР	сентябрь, апрель	ст. медсестра.
1.9.	Общее родительское собрание по ДОУ	1 раз в кварт.	заведующий
2.	Профилактика – оздоровительная работа		
2.1.	Проведение проф. прививок	ежемесячно	ст. медсестра
2.2.	Диспансеризация детей 4,5,6,7 лет	в течение года	ст. медсестра
2.3.	Осмотр узкими специалистами детей 6-7 лет	в течение года	ст. медсестра
2.4.	Сдача анализа детьми 6-7 лет, ЭКГ	март, апрель	ст. медсестра
2.5.	Осмотр детей на педикулез	1 р. в неделю	ст. медсестра
2.6.	Прохождение медосмотра детей, стоящих на диспансерном учете	2 раза в год	ст. медсестра
2.7.	Туберкулино – диагностика детей	постоянно	ст. медсестра
2.8.	Полоскание горла солевым раствором	при карантине	ст. медсестра
2.9.	Лимонно-чесночная смесь	по плану	ст. медсестра
2.10.	Смазывание носа оксалиновой мазью	при карантине	ст. медсестра
2.11.	Гимнастика после сна с элементами дыхательных упражнений	ежедневно	ст. медсестра
2.12.	Хожение по ребристой доске	ежедневно	ст. медсестра
2.13.	Точечный массаж по Уманской	ежедневно	ст. медсестра
2.14.	Соблюдение фильтра в группах	постоянно	воспитатели
2.15.	Своевременно изолировать заболевших детей и проводить патронаж во всех группах на 5-й день отсутствия детей	по эпидеми- ческим пока- зателям	ст. медсестра, воспи- татели
2.16.	Контроль за соблюдением санитарно- эпиде- миологического режима в группах	постоянно	ст. медсестра
2.17.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	ст. медсестра
2.18.	Соблюдение графика смены белья	1 раз в неделю	ст. медсестра.
2.19.	Проведение инструктажа с сотрудниками	по плану	ст. медсестра
2.20.	Вести здоровый образ жизни (полноценный сон, сбалансированное питание)	постоянно	родители, сотрудни- ки
3.	Санитарно-просветительная работа		
3.1.	Консультации беседы для родителей: Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Профилактика сердечно-сосудистых заболе- ваний в пожилом возрасте. О значении вакцинации против гриппа. О медицинской реабилитации инвалидов. Профилактика травматизма в зимний период. Мероприятия приуроченные ко дню борьбы с онкологическими заболеваниями. Профилактика туберкулеза. Профилактика клещевого энцефалита. Профилактика табакокурения.	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	ст. медсестра
4.	Работа с сотрудниками		

4.1.	Консультации и беседы: Профилактика нарушений осанки у детей. Профилактика заболеваний щитовидной железы. Профилактика нарушения памяти у людей в зрелом возрасте. Профилактика остеопороза. Профилактика инсульта. Профилактика заболеваний органов зрения. Сахарный диабет. Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами. Профилактика заболеваний ЛОР – органов. Профилактика травматизма в зимний период. Профилактика туберкулеза. Всемирный день здоровья. Профилактика природно – очаговых заболеваний. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика табакокурения.	1-14 сентября 15-30 сентября 1-12 октября 13-26 октября 27-31 октября 1-16 ноября 17-30 ноября 1-14 декабря 12-18 января 16-28 февраля 16-31 марта 1-10 апреля 13-30 апреля 11-17 мая 25-31 мая	ст. медсестра
5.	Работа с детьми		
5.1.	Беседы: Умеете ли вы мыть руки? Осторожно! Лекарство! Утренняя гимнастика-это здоровье! Кто сидит под ногтями?	сентябрь ноябрь январь март	ст. медсестра
6.	Работа с родителями		
6.1.	Проведение совместных спортивных развлечений	по плану	инструктор по ФК
6.2.	Уделить большое внимание физическим упражнениям, закаливанию и гигиене детей	постоянно	родители
6.3.	Консультации и беседы: «О пользе овощей и фруктов», «Закаливание и здоровый образ жизни» и др.	в течение года	ст. медсестра
6.4.	Привлечение родителей к созданию единого здоровьесберегающего пространства	постоянно	ст. медсестра

План по профилактике ОКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Карантинные мероприятия		
1.1.	Проводить инструктаж по санитарно-эпидемиологическому режиму	при карантине	ст. медсестра
1.2.	Своевременно изолировать заболевших детей и проводить патронаж во всех	при карантине	ст. медсестра

	группах на 1 – й день отсутствия		
1.3.	Тщательно проводить фильтр с опросом родителей о состоянии здоровья детей с отметкой в журнале	при карантине	ст. медсестра
1.4.	Усилить контроль за соблюдением личной гигиены персонала и детей	при карантине	ст. медсестра
1.5.	Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима: обработка посуды, игрушек, малых форм.	при карантине	ст. медсестра
2.	Работа с детьми		
2.1.	Проведение бесед о кишечных заболеваниях	постоянно	воспитатели
2.2.	Просмотр мультфильмов о здоровом образе жизни	1 раз в квартал	воспитатели
2.3.	Осуществлять контроль за тщательным мытьем рук	постоянно	воспитатели мл.воспитатели
3.	Работа с сотрудниками		
3.1.	Своевременно обновлять маркировку посуды и мебели	постоянно	ст. медсестра
3.2.	Строго соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов	постоянно	ст. медсестра
3.3.	Своевременно выносить пищевые отходы, промывать бачки 4 % раствором Ника-Экстра «М»	ежедневно	ст. медсестра
3.4.	На прачечной строго соблюдать поточность приема и выдачи белья	постоянно	ст. медсестра
3.5.	Карантинная группа получает белье последней, с последующей обработкой	при карантине в группе	ст. медсестра
4	Работа с родителями		
4.1.	Проведение санитарно - просветительской работы по профилактике ОКИ	по плану	ст. медсестра

План по профилактике гриппа и ОРВИ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Работа с детьми		
1.1.	Соблюдать правильный поэтапный выход на прогулку	ежедневно	воспитатели мл.воспитатели
1.2.	Строго соблюдать в помещениях групп температурный режим	ежедневно	воспитатели мл.воспитатели
1.3.	Строго соблюдать график проветривания	постоянно	мл.воспитатель
1.4.	Поить детей лимонно – чесночной смесью	по плану	м/с оздоровления
1.5.	Смазывать детям нос оксолиновой мазью	по плану	м/с оздоровления
1.6.	Вакцинопрофилактика против гриппа	по плану	ст. медсестра
2	Карантинные мероприятия		
2.1.	Ввести масочный режим в ДОУ	при карантине	ст. медсестра
2.2.	Проводить фильтр во всех группах	при карантине	ст. медсестра
2.3.	Обрабатывать поверхности в помещениях с 4%	при каран-	мл.воспитатель

	раствором Ника – Экстра «М»	тине	
2.4.	Проводить патронаж отсутствующих детей в первые 3 дня отсутствия	постоянно	воспитатели
2.5.	Избегать контактов с лицами, имеющими признаки заболевания	постоянно	родители, сотрудники
2.6.	Сократить время пребывания в местах массового скопления людей и в общественном транспорте	при карантине	родители, сотрудники
2.7.	Регулярно мыть руки, промывать нос теплой водой после возвращения с улицы	при карантине	родители, сотрудники
3.	Работа с сотрудниками		
3.1.	Проведение инструктажа по соблюдению сан.эпидемических режимов	1 раз в квартал	ст. медсестра
3.2.	Проведение санитарно– просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ	по плану	ст. медсестра
3.3.	Осуществлять влажную уборку, проветривание и увлажнение воздуха в помещениях	постоянно	ст. медсестра
4.	Работа с родителями		
4.1.	Проведение санитарно - просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ	по плану	ст. медсестра
4.2.	Использовать различные препараты и средства, повышающие иммунитет	при карантине	родители

1.6. Контроль и руководство

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Организация медицинского обеспечения. Организация оздоровительной и профилактической работы

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственный
сентябрь	1.Организация питания.	Оперативный	Заведующий
	2.Соблюдение режима дня.	Оперативный	Ст.медсестра
	3.Организация оздоровительно-профилактической работы.	Оперативный	Ст.медсестра
	4.Наличие спортивной одежды на ОД по физкультуре.	Оперативный	Ст.медсестра
	5. Сроки и условия хранения продуктов. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Соседство хранения продуктов.	Оперативный	Ст.медсестра
	6.Соблюдение графика получения пищи.	Оперативный	Ст.медсестра
	7.Пробуждающая гимнастика.	Оперативный	Ст.медсестра
октябрь	1. Соблюдение температурного режима в помещениях группы.	Оперативный	Ст.медсестра
	2.Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции с чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	Оперативный	Ст.медсестра

	3. Профилактика энтеробиоз. 4.Соблюдение норм выхода порций. 5.Нетрадиционные методы закаливания. 6.Проведение утреннего фильтра. 7.Питьевой режим.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
ноябрь	1.Соблюдение режима питания и выполнение норм питания. 2.Режим проветривания. 3.Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке, режима обработки, хранения и использования. 4.Маркировка оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений,дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов. 5.Сервировка стола. 6.Наличие меню в группах с определением цены. 7.Состояние спецодежды. 8.Организация влажной уборки на занятиях узких специалистов.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
декабрь	1.Организация работы по охране и жизни и здоровья детей. 2.Маркировка мебели. 3.Качество мытья посуды, ее маркировка. 4. Санбюллетени. 5. Состояние ковровых изделий, чистка. 6.Состояние посуды. Маркировка. 7.Мытье игрушек.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра
январь	1.Закаливание. 2.Режим проветривания. 3.Санитарное состояние групп. 4.Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи. 5.Анализ заболеваемости и посещаемости. 6.Соблюдение графика кварцевания групп. 7. Помощь закрепленных сотрудников при одева-нии детей. 8.План оздоровительной работы на январь.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Сравнитель-ный Оперативный Оперативный фронтальный оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
февраль	1. Соблюдение закладки продуктов, технология приготовления пищи, выход. Суточные пробы. 2.Мытье игрушек. 3.Осмотр детей на педикулез. 4.Смена постельного белья. 5.Санитарное состояние групп. 6.Состояние хозяйственных шкафов в группах. 7.Наличие моющих в группе (мыло, мыльно-содовый р- р и т.д.). 8.Сантройка. 9.Закаливание.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра
март	1. Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболева-	Оперативный	Ст.медсестра

	ний, опрос на наличие кишечных инфекций. 2.Своевременность прохождения медосмотра, прививок, гигиенической аттестации сотрудниками. 3.Утренний фильтр детей. 4.Мытье игрушек. 5.График раздачи пищи. 6.Детские шкафчики. 7.Карта рассаживания детей. 8.Санпросвет работа (в родительских уголках)	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра заведующий
апрель	1.Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов на пищеблоке. 2. МКР конец года. 3. Наличие аптек первой помощи. 4. Утренний фильтр. 5. Проветривание. 6. Суточные пробы на кухне.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Заведующий Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра
май	1.Соблюдение правил личной гигиены и требований охраны труда на пищеблоке. 2.Чистота окон. 3.Санитарное состояние групп. 4.Маркировка посуды. 5.Бракераж готовой продукции. 6.Утренний фильтр. 7. Работа с родителями.	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра

Материально- техническое обеспечение

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственный
август	1.Проведение испытаний электрооборудования. 2. Учёт за средствами защиты и контроль за их состоянием (диэлектрические перчатки- испытание 2 раза в год; диэлектрические коврики – осмотр). 3. Мероприятия по подготовке к новому учебному году.	Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав. по ХР Зам.зав. по ХР
сентябрь	1.Охрана жизни и здоровья детей. 2.Исправность ограждения. 3.Состояние малых форм. 4. Тренировка по ГО и ПБ. 5.Работа дежурного администратора. 6.Техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. 7.Списание ТМЦ (ежемесячно).	Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Заведующий Заведующий Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР
октябрь	1.Обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения. 2.Выполнение плана двухмесячника по благоустройству территории. 3.Работа вахты, пропускной режим.	Оперативный Оперативный Оперативный	Зам.зав.по ХР Зам.зав.по ХР Заведующий

	4. Работа сушильных шкафов.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
ноябрь	1.Наличие уборочного инвентаря (территория)	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	2.Исправность технологического оборудования на пищеблоке и прачечной.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	3.Контроль за тепловым режимом.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	4.Состояние подвала.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	5. Инвентаризация.	Оперативный	Зам.зав. по ХР
декабрь	1.Готовность ДООУ к проведению новогодних утренников (разрешение пожарнадзора).	Оперативный	Заведующий
	2.Рациональное использование энергоресурсов, экономия.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	3.Новогоднее оформление.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	4.Включение и выключение уличного освещения.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	5. Тренировки по ПБ и ГО.	Оперативный	Зам.зав. по ХР
	6. Поверка манометров и весов.	Оперативный	Зам.зав. по ХР
январь	1.Исправность, экономия искусственного освещения.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	2.Организация работы сторожей, плотника, электрика, дворников.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	3.Функционирование и экономия систем водоснабжения; исправность канализации и ливневки.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	4.Состояние овощехранилища.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	5.Ведение документации.	Оперативный	Заведующий
	6. Проведение ППР.	Оперативный	Зам.зав. по ХР
февраль	1. Санитарное состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	2.Система вентиляции.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
март	1.Исправность мусорных баков.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	2.Сохранность имущества.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	3.Состояние кровли, фасада, цоколя, отмостков.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	4.Состояние посуды.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
апрель	1.Наличие сертификатов на применяемые отделочные материалы.	Оперативный	Заведующий
	2.Соблюдение противопожарных мероприятий.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	3.Рациональное использование моющих средств.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	4.Санитарное состояние хозяйственной площадки, вывоз ТБО.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	5.Состояние веранд.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
май	1.Создание безопасных условий на летний период.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	2.Наличие песка для игр детей.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	3.Благоустройство территории: Озеленение, цветники, огород.	Оперативный	Зам.зав.по ХР
	4.Обучение по ПТМ.	Оперативный	Заведующий
	5.Обучение на ответственного за тепловое хозяйство.	Оперативный	Заведующий
	6.Организация ремонтных работ.	Оперативный	Зам.зав.по ХР

Организация учебно-воспитательной работы

Месяц	Вопросы контроля	Форма контроля	ответственные
-------	------------------	----------------	---------------

август	1. Готовность к новому учебному году 2. Подготовка к педсовету.	Фронтальный Оперативный	Заведующий Ст.воспитатель
сентябрь	1. Планирование воспитательно образовательной работы с детьми. 2. Организация прогулки. 3. Соблюдение режима дня. 4. Адаптация детей раннего возраста 5. Проведение родительских собраний. 6. Охрана жизни и здоровья детей.	Оперативный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
октябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Санитарное состояние помещения группы. 3. Подготовка воспитателей к ООД по развитию речи. 4. Анализ наглядно-консультативного материала для родителей. 5 Организация режимных моментов. Прием пищи. 6. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный Персональный Персональный Оперативный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
ноябрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей. 3. Организация работы по дополнительным услугам с детьми. 4. Анализ работы с детьми раннего возраста. 5. Состояние работы по созданию языковой среды в русскоязычных группах. 6. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.	Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
декабрь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Подготовка воспитателей к ООД по ФЭМП. 3. Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку. 4. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей вовремя приема пищи. 5. Условия организации дневного сна детей. 6. Организация культурно-досуговой деятельности. Просмотр и анализ.	Оперативный Персональный Персональный Оперативный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель
январь	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Качество ведения документации педагогом. 3. Организация физкультминуток. 4. Подготовка и проведение ООД начинающих педагогов. 5. Применение дидактических игр, наглядно-демонстрационного материала по УМК у узких специалистов. 6. Санитарное состояние помещения группы	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
февраль	1. Планирование воспитательно-	Оперативный	Ст.воспитатель

	образовательной работы с детьми. 2. Организация и руководство игровой деятельностью. 3. Организация режимного момента «умывание» 4. Организация работы дежурных. 5. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности. 6. Работа по БДД.	Персональный Оперативный Персональный Персональный Персональный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
март	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Соблюдение режимных моментов 3. Организация работы дежурных. 4. Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности. 5. Качество занятий в группе №7 с обучением и воспитанием на родном татарском языке 6. Условия для сенсорного развития	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
апрель	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Соблюдение режима дня. 3. Организация дежурства детей по столовой. 4. Организация работы с родителями по обучению детей татарскому языку. 5. Анализ РППС в группах раннего возраста. 6. Охрана жизни и здоровья детей.	Оперативный Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель
май	1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Организация наблюдений в природе. 2. Гимнастика пробуждения. 3. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке. 4. Анализ успеваемости выпускников. 5. Проведение итоговых занятий по дополнительным услугам. 6. Соблюдение гигиенических норм - мытьё игрушек.	Оперативный Персональный Персональный Персональный Оперативный Персональный Оперативный	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель

Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы дошкольного учреждения по задачам годового плана

№	Содержание	Сроки	возраст	Ответственные
1	«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	октябрь	3-5 лет	ст. воспитатель
2	«Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	январь	6-7 лет	ст. воспитатель

3	«Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	март	5-6 лет	ст. воспитатель
4	Фронтальная проверка «Подготовка детей к школе»	апрель	6-7 лет	ст. воспитатель

II. Педагогическая деятельность

2.1. Педагогические советы.

Педагогический совет № 1

Тема: «Основные задачи ДОУ на 2025-2026 учебный год»

Дата проведения: 29.08.2025 г.

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025-2026 учебный год.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выбор председателя и секретаря педагогического совета. Утверждение и продление действия положений, нормативных и локальных документов на 2025-2026 учебный год	Семина О.А.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период 2025 года	Девятаева И.М.
3	Итоги Августовской конференции педагогических и руководящих работников организаций образования и молодёжи	Семина О.А.
4	Ознакомление педагогического коллектива с задачами, годовым планом, режимом групп, картой максимальной нагрузки, тематическими и оперативными проверками на новый 2025-2026 учебный год	Кадырова А.Р.
5	Условия участия в ипотечных программах	Салахутдинова Г.Р.
6	Обсуждение и принятие решений	Семина О.А.
Подготовка к педагогическому совету № 1		
1	Составление годового плана работы на 2025-2026 учебный год	
2	Подготовка и оформление документации	
3	Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году	
4	Подготовка отчётов о летне-оздоровительной работе с детьми	
5	Участие в августовском совещании	
6	Уточнение и утверждение тем по самообразованию педагогов	

Педагогический совет № 2

Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»

Дата проведения: 27.11.2025 г.

Цель: Актуализировать проблему формирования безопасного поведения воспитанников в триаде «педагог - ребёнок - родитель».

№	Содержание работы	Ответственный
1	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Семина О.А.
2	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности	Красникова Е.Г.
3	Выступление из опыта работы «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»	Горина М.П.
4	Педагогическая игра «Страницы безопасных наук»	Борисова Л.В.
5	Итоги тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	Кадырова А.Р.
6	Обсуждение и принятие решений	Семина О.А.
Подготовка к педагогическому совету № 2		
1	Тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста»	
2	Спортивное развлечение подготовительных групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 48» (на базе школы)	
3	Единый урок безопасности (старшие, подготовительные группы)	
4	Консультация	

Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края»

Дата проведения: 29.01.2026 г.

Цель: развитие речи как средство мыслительной деятельности посредством расширения активного словаря, обогащение знаний о природе, обществе, культуре и традициях родного края.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 2	Семина О.А.
2	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Кадырова А.Р.
3	Связная речь дошкольников: развитие и формирование	Назарова Н.С.

4	Выступление из опыта работы «Этапы формирования связной речи дошкольников»	Сысуева Л.П.
5	Выступление из опыта работы «Знакомим дошкольников с историей родного края»	Зигангирова Р.М.
6	Выступление из опыта работы «Знакомство дошкольников с культурным наследием родного края на музыкальных занятиях»	Корлякова Э.Н.
7	Обсуждение и принятие решений	Семина О.А.
Подготовка к педагогическому совету № 3		
1	Тематический контроль «Организация воспитательно - образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	
2	«Методическая копилка»: выставка игр и пособий по формированию у дошкольников связной речи через ознакомление с историей, традициями и культурой народов РТ	
3	Открытые показы занятий по развитию речи	
4	Разработка картотек по ознакомлению	

Педагогический совет № 4

Тема: «Взаимодействие Детского сада и семьи по формированию положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик»

Дата проведения: 27.03.2026 г.

Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 3	Семина О.А.
2	Итоги тематического контроля «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	Кадырова А.Р.
3	Выступление из опыта работы «Современные подходы к семейному воспитанию дошкольников»	Амирова Л.И.
4	Выступление из опыта работы «Физическое воспитание и спортивные традиции в семье»	Сайфуллина А.М.
5	Итоги фотоконкурса «Наши семейные традиции»	Кадырова А.Р.
6	Обсуждение и принятие решений	Семина О.А.
Подготовка к педагогическому совету № 4		
1	Изучение научно – методической литературы по данной проблеме	
2	Выставка фотоконкурса «Наши семейные традиции»	
3	Тематическая проверка «Организация сотрудничества с родителями в рамках реализации ОП»	
4	Консультации	

Педагогический совет № 5
Тема: «Итоговый»

Дата проведения: 29.05.2026 г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выполнение решений педагогического совета № 4	Семина О.А.
2	Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости	Девятаева И.М.
3	Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 гг. Определение задач на новый уч. год	Кадырова А.Р.
4	Презентация педагогов своих побед и достижений за учебный год	Педагоги
6	Тренинг «Сбрось усталость»	Педагог-психолог
7	Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период 2026 года	Кадырова А.Р.
8	Обсуждение и принятие решений	Семина О.А.
Подготовка к педагогическому совету № 5		
1	Анализ выполнения «Годового плана»	
2	Итоговые занятия во всех группах ДОУ	
3	Диагностика психологической готовности к школе	
4	Составление плана на летний период	
5	Тематическая проверка «Подготовка детей к школе»	
6	Собеседование. Аналитические отчеты воспитателей, узких специалистов о проделанной работе, отчет по теме самообразования	

2.2. Психолого- педагогические консилиумы

Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

№ (срок проведения)	Тема и содержание	Ответственные
Психолого-педагогический консилиум № 1 (октябрь)	Заседание №1 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики». 1. Выявление детей, нуждающихся в психокоррекционной помощи. 2. Анализ результатов диагностики детей - обследования мотивационной готовности детей к школе, уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. 3. План коррекционной работы в логопедических группах № 1,8. 4. Обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся специалистами ППк. 5. Составление списка детей, нуждающихся в прохождении ПМПк. Обследование детей 4-5 лет и	Председатель ППк, члены ППк

	направление на городскую ПМПК.	
Психолого-педагогический консилиум № 2 (январь)	Заседание № 2 «Расширенное». 1) Выполнение решений ППк № 1 2) Анализ адаптационного периода детей групп № 7,11 3) Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах № 1,8. 4) Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах № 1,8. 5) Обсуждение итогов промежуточной диагностики и уточнение списка детей, нуждающихся в ПМПК. 6) Прогнозы, изменения и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	Председатель ППк, члены ППк
Психолого-педагогический консилиум № 3 (май)	Заседание № 3 «Итоговое». 1) Выполнение решений ППк № 2 2) Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год в логопедических группах № 1,8 3) Анализ результатов диагностики детей на конец учебного (обследования мотивационной готовности детей к школе; уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности). 4) Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2022-2023 учебный год. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических особенностей.	Председатель ППк, члены ППк

2.3. Мероприятия с педагогами

Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Месяц	Ответственный
Тренинг на начало учебного года «Начинаем учебный год»	для педагогов ДОУ	сентябрь	Педагог - психолог
Круглый стол «Речевые игры по М.Лазареву»	для педагогов ДОУ	октябрь	Музыкальный руководитель
Мастер – класс «Проведение утренней гимнастики»	для молод. специалистов	сентябрь	Инструктор по ФК
Семинар «Организация мероприятий по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми». Представление различных видов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня»	для педагогов ДОУ	сентябрь	Инструктор по ФК

Мастер – класс «Физкультура на воздухе», «Техника прыжка с места»	для педагогов ДОУ	октябрь	Инструктор по ФК
Мастер-класс «Применение народных игр в работе с детьми дошкольного возраста с целью развития связной речи»	для педагогов ДОУ	ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
Круглый стол «Взаимодействие учителя – логопеда с педагогами ДОУ, семьей и другими специалистами»	для педагогов ДОУ	январь	Учитель - логопед
Мастер – класс «Приобщение старших дошкольников к семейным традициям посредством взаимодействия ДОУ и семьи»	для педагогов ДОУ	февраль	Музыкальный руководитель

2.4. Смотры-конкурсы, выставки

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные	Участники
1	Выставка поделок «Көзге байлык/Дары осени»	октябрь	Кадырова А.Р.	Дети средних, старших, подготовительных
2	Осеннее «Троеборье» в рамках «Детской Спартакиады», посвященной дню дошкольного работника» в ДОУ (по МО № 5)	сентябрь	Сайфуллина А.М.	Дети старших, подготовительных групп
3	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	октябрь	Корлякова Э.Н.	Дети средних, старших, подготовительных групп
4	Конкурс ДОУ «Талантливые крошки!»	октябрь	Корлякова Э.Н.	Дети средних, старших, подготовительных групп
5	Республиканские конкурсы «Первые шаги», «Колибри», «Танцевальная карусель», «Бәхет йолдызы».	январь-март	Корлякова Э.Н. Зигангирова Р.М.	Дети средних, старших, подготовительных групп
6	Городской фестиваль самодеятельного творчества работников дошкольного образования	февраль	Корлякова Э.Н. Салахутдинова Г.Р.	Работники ДОУ
7	Городской конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	февраль	Корлякова Э.Н. Зигангирова Р.М.	Дети подготовительных групп
8	Конкурс чтецов «О, родной язык певучий!», посвященный Международному дню родного языка	февраль	Зигангирова Р.М.	Дети старших, подготовительных групп
9	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества в	февраль	Сайфуллина А.М.	Дети старших, подготовитель-

	рамках «Детской Спартакиады» (по МО 3 5)			ных групп
10	Конкурс лэпбуков «Мы говорим по-татарски»	март	Зигангирова Р.М.	педагоги
11	Конкурс чтецов «Тукай с нами»	апрель	Зигангирова Р.М.	Дети старших, подготовительных групп
12	Проведение «ГТО для детей дошкольного возраста» в рамках «Детской Спартакиады» посвященной дню защиты детей в ДОУ (по МО № 5)	май	Сайфуллина А.М.	Дети старших, подготовительных групп

2.5. Дни открытых дверей

№	содержание	сроки	ответственные
1	Неделя здоровья	октябрь	Инструктор по ФК
2	Открытый показ ООД по итогам 1 полугодия	январь	Педагоги
3	Открытый показ ООД для учителей начальных классов СОШ № 48 в подготовительных группах № 1,3,4	март	Воспитатели подг. групп
4	Открытый показ ООД по итогам учебного года	апрель	Педагоги

2.6. Консультации для педагогов

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация на стенд: «Для вас, педагоги» на тему: «Адаптация к ДОУ»	август-сентябрь	Педагог - психолог
<u>Школа начинающего воспитателя:</u> «Как развить и поддержать одаренность ребенка»	сентябрь	Педагог - психолог
Консультация «Значение развивающей предметно-пространственной среды при ознакомлении детей с историей, культурой и традициями народов Поволжья и обучении государственным языкам РТ».	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация на стенд: «Сенсорное развитие детей младшего возраста?»	октябрь - ноябрь	Педагог - психолог
Консультация для воспитателей на тему: «Дети бывают особенными»	ноябрь	Педагог - психолог
Консультация «Практические методики и игры по Лазареву М.»	ноябрь	Музыкальный руководитель
Консультация «Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам».	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация для воспитателей на тему: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	декабрь	Педагог - психолог
Консультация на стенд: «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе»	декабрь - январь	Педагог - психолог

Консультация «Применение музейной педагогики в обучении родному языку и воспитании интереса к народной культуре и традициям»	январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Для воспитателей татарских групп «ИКТ-уеннар аша балаларның сүзлеген баету һәм сөйләмнәрен активлаштыру»	январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультации и информация на стенд: «Читаем по следам»	январь	Инструктор по ФК
Консультация на стенд: «Игра как средство профилактики поведения у детей дошкольного возраста»	февраль - март	Педагог - психолог
Консультация «Семейные ценности и традиции в воспитании детей»	февраль	Музыкальный руководитель
Консультации и информация на стенд: «Играйте дома в подвижные игры»	апрель	Инструктор по ФК
Консультация «Эмоциональная палитра в песне: Практические приемы работы с базовыми эмоциями»	апрель	Музыкальный руководитель
Для воспитателей татарских групп «Балаларның аралашу күнекмәләрен үстерүдә халык уеннарының роле»	апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
Консультация на стенд: «Особенности развития восприятия детей»	апрель-май	Педагог - психолог

2.7. План работы со школой

Цель: создание единого образовательного пространства между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи: создать для ребенка комфортные условия образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	- Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы. - Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 48 Заведующий ДОУ Директор школы
1.2.	Открытые просмотры занятий учителями СОШ № 48	март	Воспитатели подг. групп
1.3.	Итоговое совещание по результатам совместной работы.	апрель	Старший воспитатель, завуч
1.4.	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы ДОУ и программы обучения начальных классов школы»	октябрь	старший воспитатель, завуч школы № 48, учителя 1 классов,

	лы»		воспитатели подготовительных групп
2.	Работа с детьми		
2.1.	Экскурсия в СОШ № 48.Посещение праздника «Первый звонок»	сентябрь	Воспитатели групп № 3, 4, 8
2.2.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Воспитатели групп № 3, 4, 8
2.3.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом	в течение года	Воспитатели групп № 3, 4, 8
2.4.	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 48» «Кладоискатели» (на базе школы)	октябрь	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
2.5.	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 48» «Зимние олимпийские игры» (в ДОУ)	февраль	Инструктор по ФК воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса
2.6.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе	октябрь	воспитатели групп
2.7.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	ноябрь	Психолог ДОУ
2.8.	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь апрель	Психолог ДОУ
2.9.	Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	ноябрь-март	Психолог ДОУ
3.	Работа с родителями		
3.1.	<i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?» - «Развиваем мышление»	сентябрь-ноябрь декабрь-февраль март-май	Психолог ДОУ
3.2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель	в течение года	Узкие специалисты
3.3.	Дни открытых дверей	в течение года	Старший воспитатель
3.4.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	в течение года	Воспитатели подготовительных групп № 3,4,8

2.8. Работа с молодыми специалистами «Школа начинающего воспитателя» на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№	Наставники	Молодые специалисты и педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет
1	Васильева А.Р.	Зайнуллина Г.Р.

№	Содержание работы	дата	Ответственный
1.	Совместное составление плана работы наставника и молодого специалиста.	сентябрь	наставники, молодые специалисты
2.	Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости	сентябрь	педагог - психолог
3.	Консультация «Подготовка воспитателя к занятиям, развлечениям»	сентябрь	Корлякова Э.Н.
4.	Мастер класс «Проведение утренней гимнастики»	сентябрь	Сайфуллина А.М.
5.	Консультация «Методика и организация ООД по физической культуре на воздухе»	сентябрь	Сайфуллина А.М.
6.	Оперативный контроль	в течение года	заведующий ст.воспитатель
7.	Посещение ООД опытных педагогов	в течение года	педагоги
8.	Индивидуальные консультации	в течение года	ст.воспитатель узкие специалисты
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок	в течение года	ст.воспитатель, наставники
10.	Подведение итогов работы «Школы начинающего воспитателя». Предоставление отчетов.	май	наставники, молодые специалисты

2.9. Праздники, развлечения

Дата	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
01.09.2025	День знаний «Мешок знаний»	средние, старшие, подг. группы	Корлякова Э.Н. Воспитатели
12.09.2025	Спортивное развлечение по БДД «Дорожные приключения Лунтика»	старшие группы	Корлякова Э.Н. Сайфуллина А.М.
17.10.2025	Физкультурное развлечение «День отца в России»	старшие, подготовительные группы	Сайфуллина А.М. Воспитатели
19.10.2025	Тематические ООД «Золотая осень»	вторая младшая группа	Корлякова Э.Н. Зайнуллина Г.Р.
20.10.2025 -24.10.2025	Развлечение «Осенние картинки»	средние, старшие, подготовительные группы	Корлякова Э.Н. Воспитатели
24.10.2025	«Сөмбелә килгән кунакка»	группа № 7	Зигангирова Р.М.
31.10.2025	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 48» «Кладоискатели» (на базе школы)	подготовительные к школе группы и ученики 1 классов	Инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп и учителя 1 класса

01.11.2025	Развлечение, посвященное Дню народного единства: «Когда едины – мы непобедимы!»	подготовительные группы	Корлякова Э.Н. Воспитатели
07.11.2025	Спортивное развлечение по БДД «Снеговики в гостях у дошколят»	старшие и подготовительные группы	Сайфуллина А.М. Корлякова Э.Н. Воспитатели
05.12.2025	Физкультурное развлечение «Зима веселая пора»	средние группы	Сайфуллина А.М. Васильева А.Р. Салахутдинова Г.Р.
22.12.2025- 26.12.2025	Новогодние праздники «Чудеса в Новый год»	все группы	Корлякова Э.Н.
13.01.2026	Спортивно-музыкальный праздник «Коляда-маляда»	средние, старшие, подготовительные группы	Корлякова Э.Н. Сайфуллина А.М.
13.02.2026	Совместное спортивное развлечение подготовительных к школе групп и учеников 1 классов МБОУ «СОШ № 48» «Зимние олимпийские игры» (в ДОУ)	подготовительные к школе группы и ученики 1 классов	Сайфуллина А.М.
17.02.2026 - 19.02.2026	Тематические ООД «Будем Родине служить!»	старшие, подготовительные группы	Корлякова Э.Н. Воспитатели
19.02.2026	Спортивное развлечение совместно с родителями, посвященный Дню Защитника Отечества «Строй-песня»	старшие, подготовительные группы	Сайфуллина А.М. Корлякова Э.Н.
20.02.2026	Международный день родного языка «Ярмарка дружбы»	старшие, подготовительные группы	Зигангирова Р.М.
02.03.2026 - 06.03.2026	Праздники, посвященные 8 марта «Нежные слова»	все группы	Корлякова Э.Н.
20.03.2026	Физкультурно- экологическое развлечение «Эко-Весна» «Чистые водоемы»	средние, старшие группы	Сайфуллина А.М. Корлякова Э.Н.
21.03.2026	«Нәүрүз мөбәрәк булсын!»	ст. и подг.гр.	Зигангирова Р.М.
07.04.2026	Физкультурное развлечение «Всемирный день здоровья»	все группы	Сайфуллина А.М. Корлякова Э.Н.
10.04.2026	Спортивный праздник посвященный «Дню космонавтики» «Папа, мама, я – космическая семья»	старшие, подготовительные группы	Сайфуллина А.М.
24.04.2026	«Тукай безнең күнелләрдә»	старшие и подг.гр.	Зигангирова Р.М.
07.05.2026	Праздник, посвященный дню «Великий праздник»	средние, старшие группы	Корлякова Э.Н.
26.05.2026 - 28.05.2026	Выпускной бал «Прощай, детский сад!»	подготовительные группы	Корлякова Э.Н.

2.10.План мероприятий по выполнению закона «О государственных языках народов РТ и других языках в РТ».

Цель: Создание оптимальных условий для сохранения здоровья детей и обеспечения качественного усвоения навыков устной речи по родному и татарскому языкам в ДОУ.

Задачи:

1. Способствовать повышению результативности обучения татарскому и родному татарскому языку через применение мультимедийных средств обучения и игровых технологий.
2. Продолжать работу по пополнению уголков «Туган жирем – Татарстан» играми и пособиями по ознакомлению с историей, традициями и культурой народов РТ и по УМК «Говорим по- татарски» в соответствии возрастом детей и способствовать эффективному применению данных материалов с целью развития связной речи дошкольников.
3. Продолжать использовать как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями для формирования положительной мотивации у детей к изучению государственных языков РТ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	
1.8	Участие в городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах для воспитателей по обучению родному языку и в работе МО №5.	В течение года	
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ	Май	

	проделанной работы).		
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку). Зигангирова Р.М
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку). Зигангирова Р.М
2.5	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М, воспитатели групп.
2.6	Праздники и развлечения (по плану): - «Сәмбелә килгән кунакка» (тат.гр №7) - Международный день родного языка «Ярмарка дружбы» (ст. и подг.гр.) - «Нәүрүз мөбәрәк булсын!» (сред., ст. и подг.гр.) - «Тукай безнең күңелләрдә» (старшие и подг.гр.) - «Күңелле Сабан туйлары» (сред., ст. и подг.гр.)	24.10.2025 20.02.2026 20.03.2026 24.04.2026 05.06.2026	Воспитатель (по обучению детей родному языку) совместно с музыкальными руководителями
2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Февраль Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
2.8	Выставка детских работ: - не тему «Любимые герои из книг» по произведениям Габдуллы Тукая.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М

2.9	Тематические недели: 1. Неделя, посвященная дню родного языка. 2. Недели, посвященные творчеству А. Алиша,, М. Джа-лиля. 3. Неделя «Тукай в наших сердцах»: -тематические ООД; -участие в конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Береги природу!» по произведениям Габдуллы Тукая. - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая; - литературно-музыкальный вечер посвященный ко дню рождения Г.Тукая.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М совместно с воспитателями групп и музыкальными руководителями
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
3.4	Консультирование: - по вопросам изучения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»; - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». Индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам, закреплению пройденного материала по татарскому языку. Консультации: 1. «Значение развивающей предметно-пространственной среды при ознакомлении детей с историей, культурой и традициями народов Поволжья и для обучения государственным языкам РТ». 2. «Игровая деятельность как приоритетный фактор обучения детей татарскому и родному языкам». 3. «Применение музейной педагогики в обучении родному языку и воспитании интереса к народной культуре и традициям» <i>Для воспитателей татарских групп:</i> 1. «ИКТ-уеннар аша балаларның сүзлеген баету һәм сөйләмнәрен активлаштыру»	Сентябрь В течение года Октябрь Ноябрь Январь Январь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М

	2. «Балаларның аралашу күнекмэләрен үстерүдә халык уеннарының роле»		
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование связной речи дошкольников через ознакомление с историей, традициями и культурой родного края» Выступление на тему: «Знакомим дошкольников с историей родного края».	В течении года 29.01.2026	Воспитатель (по обучению детей родному языку). Зигангирова Р.М
3.6	Конкурс лэпбуков по УМК «Говорим по-татарски»	Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
3.7	Мастер-класс «Применение народных игр в работе с детьми дошкольного возраста с целью развития связной речи»	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
3.8	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
4.2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
4.3	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
4.4	Выставка поделок «Көзге байлык/Дары осени».	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М совместно с воспитателями групп
4.5	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

			Зигангирова Р.М
4.6	Индивидуальные консультации, рекомендации по вопросам обучения родному и татарскому языкам, по итогам диагностики.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
4.7	Консультации: 1. «Народные игры и традиции для развития речи детей» 2. «Значение произведений устного народного творчества для развития и воспитания малышей» (для младших групп) 3. «Как знакомить дошкольников с историей, культурой, традициями своего народа» <i>Для родителей татарских групп</i> 1. «Халык авыз ижаты эсэрләрнен сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте» . 2. «Балаларны тәрбияләүдә гаилә традицияләренен роле».	Ноябрь Февраль Май Январь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
4.9	Выступления на родительских собраниях: 1. «Обучение родному языку в семье и ДОУ: проблемы и пути решения». 2. «Основные принципы применения УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшәбез» в ДОУ при обучении дошкольников татарскому и родному языкам»	Сентябрь Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
5.	Мәктәп белән дәвамчанлык/ Приемственность со школой.		
5.1	Участие в совместных педагогических советах, собраниях, семинарах.	В течение года.	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зигангирова Р.М
5.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе, обучения татарскому языку в школе.	В течение года.	
5.3	Показ ОД для учителей начальных классов	Март	
5.4	Совместные мероприятия с детьми подготовительных групп ДОУ и учащихся первых классов школы №48	В течение года.	

III. Работа с родителями

3.1. План работы совета родителей.

Цель: обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями); содействие педагогической пропаганде для успешного решения задачи полноценного развития детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов ребенка; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.
2. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки прове- дения	ответственный
1	Распределение обязанностей членов Совета родителей. Определение основных направлений деятельности. Составление плана работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
3	Анкетирование «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	ноябрь	Воспитатели подготов. групп (3,4,8)
4	Анкета для родителей «Здоровые дети в здоровой семье» (все ср, стар, подг. группы)	ноябрь	Инструктор по ФК
5	Круглый стол для родителей старших групп на тему: «За год до школы»	апрель	Педагог - психолог
6	Отчет совета родителей о проделанной работе	май	Совет родителей
7	Посещение ООД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания)	в течение года	Заведующий ДОУ ст.медсестра воспитатели ст.воспитатель
8	Организация творческих выставок, совместных работ родителей и детей, конкурсы	в течение года	Ст. воспитатель
9	Совместная организация праздников и развлечений	в течение года	Ст. воспитатель, узкие спец.
10	Анкетирование родителей старших и подготовительных групп «Музыкальное воспитание в ДОУ»	апрель	Музыкальные руководители
11	Анкетирование родителей с целью получения информации о ребенке и его семье и прогноза возможной адаптации	май-октябрь	Воспитатели группы №2

3.2. Общие родительские собрания

№	Тема, содержание	Дата	Ответственный
1	Тема: «Организационное» 1.Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Презентация дополнительных образовательных услуг. 3. «Современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	сентябрь	Семина О.А. Кадырова А.Р. Сайфуллина А.М.
2	Тема: «Подводим итоги» 1. Отчет о работе ДОУ за год. 2. Отчет о работе родительского комитета за	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

год. 3. Подготовка к ЛОП. План работы с детьми на летний период. 4.План работы по благоустройству ДОУ летом. 5. Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка		Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Зигангирова Р.М.
--	--	--

3.3. Всеобщ для родителей вновь поступающих детей

Дата проведения: май 2026 г.

1. Адаптация ребенка к детскому саду (педагог-психолог)
2. Вакцинопрофилактика и последствия отказов от вакцинации. Туберкулёз. Клиника, последствия, виды диагностического обследования (врач детской поликлиники № 2)
3. Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ (старший воспитатель).
4. Нормативно-правовая база ДОУ. Правила внутреннего распорядка (заведующий)
5. Оплата за детский сад. Оформление компенсаций (бухгалтер).

3.4.Собрания в группах

Месяц	Возрастная группа/Содержание
Вторая младшая группа	
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета. 4. Развитие музыкальных способностей у детей. (Корлякова Э.Н.). 5. Профилактика ОРВИ и гриппа
Январь	1. Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. 2. Говорим на родном языке. 3. Подготовка к Новому году.
Май	1. Итоги учебного года. 2. Достижения детей. 3. Перспективы на новый учебный год.
Средние группы	
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет. 2. Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Декабрь	1. Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. 2. Индивидуальный подход в обучение детей татарскому/ родному языку. 3. Подготовка к Новому году.

Май	1. Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?. 2. Показ презентации «Чему мы научились за год». 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Старшие группы	
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2. Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета 4. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи. 5. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Декабрь	1. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. 2. Обучение детей татарскому/ родному языку через игру. 3. Подготовка к Новому году.
Май	1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время. 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
Подготовительные группы	
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 2. Задачи обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год. 3. Выбор родительского комитета. 4. Профилактика ОРВИ и гриппа.
Декабрь	1. Итоги мониторинга по усвоению программного материала за первое полугодие. 2. Подготовка к Новому году. 3. «Скоро в школу». 4. Подготовка к выпускному празднику (муз.рук-ль Корлякова Э.Н.)
Май	1. Итоги работы за 2025-2026 учебный год. 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала за учебный год (сравнительный анализ по ДОУ и по группе). 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время.

3.5. Консультации для родителей

сроки	медицинские консультации
01-10 сентября	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
11-20 сентября	«О вреде алкоголя и способах отказа от его употребления» (к Всероссийскому дню трезвости – 11 сентября)
21-30 сентября	Профилактика онкологических заболеваний
01-10 октября	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в пожилом возрасте (ко Дню пожилого человека – 1 октября)
11-20 октября	Профилактика здорового питания (к Всемирному дню здорового питания – 16 октября)
21-31 октября	Профилактика инсульта (к Всемирному дню борьбы с инсультом – 29 октября)
01-10 ноября	О значении вакцинации против гриппа
11-20 ноября	Профилактика диабета (к Всемирному дню борьбы с диабетом – 14 нояб-

	ря)
21-30 ноября	Профилактика заболеваний органов зрения
01-10 декабря	О медицинской реабилитации инвалидов (к Международному Дню инвалидов – 3 декабря)
11-20 декабря	Профилактика отравлений алкоголем и его суррогатами
21-31 декабря	Профилактика заболеваний органов дыхания
09-18 января	Профилактика травматизма в зимний период
1-16 февраля	Профилактика заболеваний ЛОР – органов
1-15 марта	Профилактика наркомании среди детей и подростков
15-29 марта	Профилактика туберкулеза
1-12 апреля	Всемирный день здоровья
15-22 апреля	Профилактика природно – очаговых заболеваний
4-13 мая	Профилактика артериальной гипертонии
22-31 мая	Профилактика табакокурения

Консультации педагога-психолога

	сентябрь октябрь ноябрь	декабрь январь февраль	март апрель май
2 младшая	Психологическая характеристика детей 3-4 лет	Как правильно выбрать игрушки для ребёнка	Пальчиковые игры для развития моторики
средняя	Психологическая характеристика детей 4-5 лет	Ребёнок со страхами	Воспитание самостоятельности у ребёнка
старшая	Психологическая характеристика детей 5-6 лет	Причины плохого поведения ребёнка	О наказаниях и поощрениях
подготовительная	Психологическая характеристика детей 6-7 лет	Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?	Развиваем мышление
стенд «Психолог советует»	В детский сад с радостью!	Домашняя работа для пальчиков	Детское непослушание

Консультации узких специалистов для родителей

Месяц	2 мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная	Ответственные
Сентябрь	«Музыка как язык чувств: Базовые принципы развития эмоциональной сферы через пение»				Музыкальный руководитель
Октябрь	«На зарядку становись!»				Инструктор по ФК
Ноябрь	«Народные игры и традиции для развития речи детей»				Воспитатель по обучению детей родному языку
Декабрь	«Читаем по следам»				Инструктор по ФК
Январь	«Наследие поколений: Выявляем и передаем семейные ценности»				Музыкальный руководитель
Февраль	«Значение произведений устного народного творчества для	-	-	-	Воспитатель по обучению детей родному языку

	развития и воспитания малышей»				
Апрель	«Играйте дома в подвижные игры»				Инструктор по ФК
Май	«Как знакомить дошкольников с историей, культурой, традициями своего народа» «Музыкальное развитие летом»				Воспитатель по обучению детей родному языку Музыкальный руководитель

IV. Административно-хозяйственная деятельность.

Сроки	Содержание	Ответственный за выполнение
Сентябрь	Работа по благоустройству территории ДОУ	Семина О.А. Хузягалиева Р. Р.
Октябрь	Городской субботник	Хузягалиева Р. Р.
Ноябрь	Инвентаризация в ДОУ	Хузягалиева Р. Р.
Декабрь	Очистка крыши от снега	Хузягалиева Р. Р.
Январь	Работа по составлению нормативной документации	Семина О.А. Хузягалиева Р. Р.
Февраль	Перезарядка огнетушителей	Хузягалиева Р. Р.
Март	Проверка весов	Хузягалиева Р. Р.
Апрель	Работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ Городской субботник	Семина О.А. Хузягалиева Р. Р.
Май	Работа по оформлению документации	Хузягалиева Р. Р.
	Замена песка в песочницах	Хузягалиева Р. Р.
Июнь-август	Косметический ремонт групповых помещений	Хузягалиева Р. Р.
	Ремонт оборудования на участках детского сада	Хузягалиева Р. Р.
	Акт готовности к отопительному сезону	Хузягалиева Р. Р.
	Ревизия электропроводки в ДОУ	Хузягалиева Р. Р.
В течение года	Проведение инструктажей	Хузягалиева Р. Р.
	Профилактический ремонт кухонного оборудования	Хузягалиева Р. Р.
	Ремонт мебели и игрового оборудования	Хузягалиева Р. Р.
	Закупка материалов для ремонтных работ	Семина О.А. Хузягалиева Р. Р.

**План работы по безопасности дорожного движения и
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности.		ежеквар- тально	Зав. ДОУ
2.	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы.		2 раза в год	Зам. зав по ХР
3.	Консультация «Основные ошибки, допускаемых при обуче- нии детей основам безопасного поведения на дороге»		ноябрь	Ст.воспитатель
Работа с детьми				
1.	ООД	По программе безопасности дорожного движения «Дорога БезОпасности»	4 раза в месяц	Педагоги групп
2.	Экскурсии	- по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением ме- дицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с пра- вилами эвакуации при пожаре;	1 раз в ме- сяц	Педагоги групп
3.	Дидактические игры	«Помощники пожарных», «Если случи- лась беда»; «Символы, спасающие жизнь», «Дорожные знаки», «По дороге в школу»	1 раз в не- делю	Педагоги групп
4.	Сюжетно- ролевые игры	«Мы пожарные», «Перекрёсток», «Уступи дорогу»	1 раз в ме- сяц	Педагоги групп
5.	Спортивное развлечение по БДД	«Дорожные приключения» (старшие группы)	12.09.2025	Инструктор по ФК, воспитате- ли
		«Снеговики в гостях у дошколят» (сред- ние и старшие группы)	07.11.2025	Инструктор по ФК, воспитате- ли
6.	Мониторинг	Проведение диагностики по БДД	апрель	Педагоги групп
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по БДД в группах		ежеквар- тально	Педагоги групп
2.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов о профи- лактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Профилактика детского дорожно-транспортного травма- тизма, и противопожарной безопасности в летнее время»		апрель	педагоги
3.	Индивидуальные беседы, консультации		По запро- су	педагоги

**5.2.План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья»
проекта «Семьеведение»**

месяц	тема	Темы по возрастам			
		2 мл. (3-4г.)	Сред. (4-5л.)	Стар. (5-6л.)	Подг. (6-7л.)
сентябрь	Мой дом	Как я провёл лето с семьёй.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями. (как мы готовимся встречать Новый год)
январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик?Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему – то младшего братика, младшей сестрёнки?
февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаюсь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№65 «Машенька»

Прошнуровано, пронумеровано

38 (прислано 60 см) сиреню

Заведующий МБДОУ

№65 «Машенька» Смирнова О.А.

